

Milano, 29.4.2020

I cantieri per la riqualificazione degli edifici scolastici sono ripartiti: Cortexa illustra, in una nuova Guida, come renderli più sani e confortevoli grazie al Sistema a Cappotto

- Il 63% delle scuole italiane è stato costruito tra il 1930 e gli anni '70 e risulta vetusto ed energivoro, l'intervento di applicazione di Sistemi a Cappotto può garantire agli studenti luoghi di apprendimento più sicuri, confortevoli e salubri
- Per dare il via alle attività di riqualificazione, il Ministero dell'Istruzione, nell'ambito della Programmazione unica nazionale 2018-2020 per l'edilizia scolastica, ha stanziato 320 milioni di euro per le Regioni, che si vanno ad aggiungere ai 510 miliardi già assegnati agli enti locali lo scorso 10/3/2020
- La chiusura delle scuole legata all'emergenza del COVID-19 consente di completare gli interventi prima della riapertura prevista per settembre 2020

Edifici scolastici italiani: un patrimonio da riqualificare urgentemente per garantire salubrità agli studenti e ridurre gli sprechi di energia

Gli edifici scolastici sono circa **52.000** e ospitano quasi **8 milioni di studenti**. Il 63% è stato costruito tra il 1930 e gli anni '70 e, secondo dati del MIUR, solo l'**8%** di questi è stato **progettato secondo la normativa antisismica** e solo il **3%** ha un **certificato di conformità**. L'edilizia scolastica si rivela inoltre altamente energivora, con un **consumo annuo totale di 9,6 TWh** fra il consumo termico e quello elettrico.

Dalla ricerca eseguita da **CRESME** per conto di [Cortexa](https://www.cortexa.it) risulta come, intervenendo anche

solo sul 20% degli edifici più energivori con interventi di **applicazione del [Sistema a Cappotto](#)** si giungerebbe ad un **risparmio di 169 milioni di euro all'anno** sulle spese energetiche. Allo stesso tempo, verrebbero **ridotte le emissioni di gas serra** di 312.000 tonnellate, paragonabili alle emissioni di 100.000 automobili che percorrono in un anno 25.000 km.

Gli interventi di riqualificazione garantirebbero inoltre agli studenti **ambienti salubri, confortevoli tutto l'anno, migliori anche dal punto di vista acustico e privi di umidità e muffe**, in grado quindi di mitigare problematiche di salute legate ai raffreddamenti invernali e alle allergie e favorire così l'apprendimento e la concentrazione.

La chiusura forzata delle scuole a causa dell'emergenza del COVID-19 è una occasione per **riqualificarle prima della riapertura, prevista per settembre 2020**.

Quest'opportunità diventa effettiva grazie all'ulteriore stanziamento di **320 milioni di euro del Ministero dell'Istruzione**, risorse che andranno in erogazione diretta agli enti locali sulla base delle priorità individuate dalle Regioni. Tale somma va ad aggiungersi **ai 510 milioni già assegnati agli enti locali lo scorso 10 marzo**.

La guida Cortexa per edifici scolastici più sani e confortevoli

La **[Guida Cortexa per edifici scolastici più sani e confortevoli](#)** mette in luce come isolare con il Sistema a Cappotto un edificio scolastico porti, oltre ad un notevole risparmio energetico e all'emissione di minori quantità di CO₂, ad ulteriori **vantaggi**, tra cui:

- **incremento della sicurezza degli ambienti:** la sicurezza delle scuole è strettamente legata alla loro riqualificazione. Se la facciata non viene adeguatamente mantenuta, gli elementi che la costituiscono possono degradarsi, andando a rappresentare un vero e proprio pericolo per chi frequenta l'edificio. Realizzare un Isolamento Termico a Cappotto significa progettare e mettere in atto un rifacimento completo della facciata, che prevede il rinnovo e il ripristino di tutti questi elementi.

- **incremento della salubrità degli ambienti:** come per ogni altro edificio su cui viene realizzato, l'isolamento a cappotto porta a benefici oggettivi sulla salubrità degli ambienti scolastici. Il maggior isolamento termico comporta una **temperatura superficiale interna delle pareti più alta**, che consente di contrastare la sensazione sgradevole dovuta alle pareti fredde e **prevenire la formazione di muffe e condense**, che possono rivelarsi particolarmente dannosi per la salute di bambini e ragazzi. Il Sistema a Cappotto è inoltre in grado di contribuire al **benessere acustico** nelle scuole: il fatto di non venire disturbati da rumori esterni contribuisce all'efficacia dell'apprendimento, tanto che le facciate delle scuole devono raggiungere una protezione dal rumore superiore rispetto a quella di ogni altra tipologia di edificio.

La guida è completamente gratuita e può essere scaricata collegandosi al sito Cortexa:

<https://www.cortexa.it/guida/guida-cappotto-scuole-privati/>

***Cortexa**, il progetto associativo nato nel 2007 e riferimento italiano per il Sistema di Isolamento a Cappotto, riunisce le più importanti aziende del settore dell'Isolamento a Cappotto in Italia, aziende che hanno creduto nella forza di un percorso comune e che condividono la stessa filosofia di attenzione e priorità per la qualità del costruire nel rispetto dell'ambiente. Da oltre dieci anni i consorziati Cortexa condividono le conoscenze e la propria esperienza maturate da protagonisti nel settore del cappotto termico, sviluppando progetti e iniziative di informazione e formazione orientate a veicolare, diffondere e condividere la cultura dell'isolamento a cappotto e dell'edilizia di qualità.*

Cortexa fa parte di EAE, l'associazione Europea di Produttori di Sistemi a Cappotto.

Per maggiori informazioni www.cortexa.it